

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам внутренней системы
оценки качества дошкольного образования
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130»

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ проводился с целью: совершенствования качества дошкольного образования в МАДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели обеспечивается через выполнение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: экспертиза документационного, материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности.

Обработка информации включает количественные и качественные методы анализа. Качественные методы ориентированы на анализ информации, количественные методы носят математический характер и представляют собой обработку цифровой информации.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования проводилась по 6 показателям ВСОК ДО:

- 1- качество образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации;
- 2- качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями;
- 3- качество образовательных условий в ДОО;

4- качество взаимодействия с семьей;

5- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

6- качество управления в ДОО.

Результаты распределялись по следующей шкале кластеризации: 1 – «показатель скорее не подтверждается», 2 – «показатель скорее подтверждается», 3 – «показатель подтверждается», 4 – «показатель подтверждается с превосходством».

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

МАДОУ реализует одну образовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности и две адаптированные образовательные программы для детей с тяжёлым нарушением речи (далее по тексту – АОП ДО (ТНР) и для детей с ЗПР (далее по тексту – АОП ДО (ЗПР) для групп компенсирующей направленности).

Качество образовательных программ дошкольного образования зафиксированы в Приложении 2. Результаты экспертной оценки Программ МАДОУ определили уровень – по следующим параметрам:

- Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО – 3,00 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО – 3,00 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО – 3,00 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО – 3,00 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО – 3,00 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требований ФГОС ДО и ФОП ДО – 3,00 - «показатель подтверждается»;
- Соответствие структуры и содержания АОП ДО требований ФГОС ДО – 3,00 - «показатель подтверждается».
- Соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО – 2,80 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных программ дошкольного образования МАДОУ – 2,9 - «показатель подтверждается».

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

Содержание образовательной деятельности МАДОУ включает в себя пять образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). Качество содержания образовательной деятельности МАДОУ зафиксированы в Приложении 2. Результаты экспертной оценки качества содержания образовательной деятельности МАДОУ определили уровни в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие» - 3,4 - «показатель подтверждается»;
- «Речевое развитие» - 3,9 - «показатель подтверждается»;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 4,00 - «показатель подтверждается»;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 4,00 - «показатель подтверждается»;
- «Физическое развитие» - 4,00 - «показатель подтверждается».
- «Особенности реализации воспитательной деятельности»- 4,00

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества содержания образовательной деятельности МАДОУ - 3,80 - «показатель подтверждается».

3. Качество образовательных условий в МАДОУ:

Качество образовательных условий МАДОУ включает в себя кадровые условия, развивающую предметно-пространственную среду (РППС), психолого-педагогические условия. Качество образовательных условий МАДОУ зафиксированы в Приложении 2. Результаты экспертной оценки образовательных условий МАДОУ определили уровни по параметрам:

- кадровые условия - 3,90 - «показатель подтверждается»;
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – 4,00 - «показатель подтверждается»;
- психолого-педагогические условия – 4,00 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества образовательных условий – 3,90 - «показатель подтверждается».

4. Качество взаимодействия с семьей:

Качество взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ включает в себя следующие параметры: информированность о деятельности МАДОУ, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг, ознакомление родителей с локальными актами МАДОУ размещение информации на официальном сайте МАДОУ в сети интернет. Качество взаимодействия с

семьями обучающихся МАДОУ зафиксированы в Приложении 2. Результаты экспертной оценки взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ определили уровни по параметрам:

- информированность о деятельности МАДОУ – 4 - «показатель подтверждается»;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс – 3,90 - «показатель подтверждается»;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг – 4,00 - «показатель подтверждается»;
- ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет – 4,00

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества взаимодействия с семьями обучающихся МАДОУ – 3,90 - «показатель подтверждается».

5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу включает в себя: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу МАДОУ зафиксированы в Приложении 2. Результаты экспертной оценки обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МАДОУ определили уровни по параметрам:

- сохранение здоровья детей – 4,00 - «показатель подтверждается с превосходством»;
- обеспечение безопасности – 4,00 - «показатель подтверждается с превосходством»;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу – 4,00 - «показатель подтверждается с превосходством»;

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – 4,00 - «показатель подтверждается с превосходством».

6. Качество управлением в МАДОУ:

Оценка качества управлением в МАДОУ включает в себя: анализ управления организационным процессами, внутреннюю оценку качества дошкольного образования, программу развития МАДОУ.

Качество управлением в МАДОУ зафиксированы в Приложении 2. Результаты экспертной оценки качества управления в МАДОУ определили уровни по параметрам:

- управление организационными процессами – 4,00 - «показатель подтверждается»;
- внутренняя система оценки качества дошкольного образования – 4,00 - «показатель подтверждается»;
- программа развития МАДОУ – 4,00 - «показатель подтверждается».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что средний показатель качества управления в МАДОУ – 4,00 - «показатель подтверждается».

В ходе анализа показателей мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования выявлено, что в МАДОУ разработаны и реализуются образовательная и адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Структура и содержательная часть данных программ соответствуют ФГОС ДО, ФОП и ФАОП.

Содержание образовательной и адаптированных программ дошкольного образования в МАДОУ обеспечивает развитие личности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательной и адаптированных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе: ФГОС ДО, ФОП, ФАОП, с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации согласно СанПиН.

В МАДОУ созданы психолого-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФАОП: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка и просвещение родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности МАДОУ; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в МАДОУ; МАДОУ осуществляют индивидуальную поддержку развития детей в семье.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован

процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения МАДОУ (группового и вне группового); обеспечена безопасность территории МАДОУ для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

В МАДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

В МАДОУ имеется цельное ограждение, изготовленное из металлических секций, разработаны паспорта антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов, перспективные планы оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана МАДОУ осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности, на посту охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

В МАДОУ функционирует ВСОК ДО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в МАДОУ, разработана Программа развития.

Вывод: по результатам мониторинга внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» находится в кластере - повышенный уровень «показатель подтверждается» - 22,05 балла.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 130»

В.В. Литвиненко